



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO



Prova Escrita – 1ª. etapa – Mestrado e Doutorado
Edital 001/2017 e 002/2017 PPGD
Coordenação do Processo Seletivo

A Coordenação do Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Direito torna pública a grade de correção da prova escrita do processo de seletivo para ingresso no Programa de Pós-Graduação em Direito

Grade de Correção	
1. Primeira questão (Obrigatória): A partir da noção de liberdade e da perspectiva de promoção de desenvolvimento individual e social de crianças e jovens (indígenas ou não), disserte acerca da constituição das infâncias tomando por referência o local e o universal. (5,0 pontos)	
Expressar-se, por escrito, corretamente em língua portuguesa.	1,0
Utilizar sempre a bibliografia apontada no edital para: a) Articular teoria e ação em defesa dos direitos humanos. b) Trabalhar autores/as diversos/as para produzir argumentos em defesa dos direitos humanos de crianças e jovens.	1,0
Desenvolver a resposta sobre os temas indicados utilizando de forma clara e consistente os argumentos constantes na obra de, no mínimo, três autores da bibliografia , dentre os seguintes:	
<u>USO OBRIGATÓRIO:</u> - Amartya Sen (2000)	1,5
<u>USO COMPLEMENTAR</u> (escolher, no mínimo, dois autores dentre os citados abaixo): - Rios (2015) - Abramovicz (2014) - Perez & Passone (2010) - Alexy (2008)	1,5
2. Segunda questão (optativa): Disserte sobre a influência do consumo e da publicidade sobre crianças e jovens (indígenas ou não), identificando a atuação do Estado sobre a questão, bem como seus limites, tendo em conta os relatos acima citados, o direito à antidiscriminação e a seletividade do sistema punitivo sobre a juventude nos crimes patrimoniais. (5,0 pontos)	
Expressar-se, por escrito, corretamente em língua portuguesa	1,0
Utilizar sempre a bibliografia apontada no edital para: a) Articular teoria e ação em defesa dos direitos humanos. b) Trabalhar autores/as diversos/as para produzir argumentos em defesa dos direitos humanos de crianças e jovens.	1,0

Desenvolver a resposta sobre os temas indicados utilizando de forma clara e consistente os argumentos constantes na obra de, no mínimo, quatro autores da bibliografia , dentre os seguintes:	
<u>USO OBRIGATÓRIO</u> : - Rios (2015) - Carvalho (2015) - Dias (2015) ou Marques & Miragem (2015)	2,5
<u>USO COMPLEMENTAR</u> (escolher, no mínimo, um dos autores dentre os citados abaixo): - Amartya Sen (2000) , - Alexy (2008)	0,5
3. Terceira questão (optativa): Diante dos depoimentos e das implicações das políticas de desenvolvimento em empreendimentos como Belo Monte, discorra acerca da exploração de meninos e meninas por adultos, sobretudo considerando os direitos sexuais, em festas organizadas por integrantes da sociedade Altamirense em chácaras. (5,0 pontos)	
Expressar-se, por escrito, corretamente em língua portuguesa.	1,0
Utilizar sempre a bibliografia apontada no edital para: a) Articular teoria e ação em defesa dos direitos humanos. b) Trabalhar autores/as diversos/as para produzir argumentos em defesa dos direitos humanos de crianças e jovens.	1,0
Desenvolver a resposta sobre os temas indicados utilizando de forma clara e consistente os argumentos constantes na obra de, no mínimo, três autores da bibliografia , dentre os seguintes:	
<u>USO OBRIGATÓRIO</u> (escolher, no mínimo, dois autores dentre os citados abaixo): - Amartya Sen (2000) - Rios (2015) - Abramovicz (2014) - Valenzuela Reis (2016)	2,5
<u>USO COMPLEMENTAR</u> (escolher, no mínimo, um dos autores dentre os citados abaixo): - Perez & Passone (2010) - Alexy (2008)	0,5

Bibliografia de referência

ABRAMOWICZ, Anete; RODRIGUES, Tatiane Consentino. Descolonizando as pesquisas com crianças e três obstáculos. Educação & Sociedade. Campinas, v. 35, n. 127, p. 461-474, Jun. 2014. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302014000200007&lng=en&nrm=iso .

ALEXY, Robert. Teoria dos direitos fundamentais. São Paulo: Malheiros, 2008 (Capítulo 9).

CARVALHO, Salo. O encarceramento seletivo da juventude negra brasileira: a decisiva contribuição do poder judiciário. Rev. Fac. Direito UFMG, Belo Horizonte, n. 67, pp. 623 - 652, jul./dez. 2015. Disponível em: <https://www.direito.ufmg.br/revista/index.php/revista/article/view/1721/1636>

DIAS, Lúcia Ancona Lopez de Magalhães. Publicidade e hipervulneráveis: limitar, proibir ou regular? Revista de Direito do Consumidor, São Paulo, v. 24, n. 99, p. 285-305, maio/jun. 2015.

MARQUES, Cláudia Lima; MIRAGEM, Bruno. O novo direito privado e a proteção dos vulneráveis. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2014, p.191-225.

PEREZ, José Roberto Rus; PASSONE, Eric Ferdinando. Políticas sociais de atendimento às crianças e aos adolescentes no Brasil. Cad. Pesqui., São Paulo, v. 40, n. 140, p. 649-673, Aug. 2010. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742010000200017&lng=en&nrm=iso.

RIOS, Roger Raupp. Minorias, direitos de crianças e adolescentes: notas sobre o reconhecimento, proteção e promoção nas perspectivas do direito da sexualidade e do direito da antidiscriminação. Hendu Revista Latino-Americana de Direitos Humanos, v. 6, n. 2, p.16-24, 2015. Disponível em: <http://www.periodicos.ufpa.br/index.php/hendu/article/view/3873/4173>.

SEN, Amartya. Desenvolvimento como liberdade. São Paulo: Companhia das Letras, 2000, p. 17-71.

VALENZUELA REIS, Mylene. Niños y Niñas indígenas en la jurisprudência de la corte interamericana de Derechos Humanos. Revista de Derecho. Universidad Católica del Norte. Ano 23, no. 2, p. 211-240, 2016. Disponível em: <http://revistaderecho.ucn.cl/index.php/rducn/article/view/556/555>.

Belém, 16 de fevereiro de 2018.

Prof^a. Dr^a. Jane Felipe Beltrão (Presidente)

Prof^a. Dr^a. Andreza do Socorro Pantoja de Oliveira Smith

Prof. Dr. Dennis Verbicaro Soares

Prof^a. Dr^a. Lise Vieira da Costa Tupiassu Merlin

Prof^a. Dr^a. Luanna Tomaz de Souza

Prof^a. Dr^a. Maria Stela Campos da Silva